

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

YUYUN KASMANINGSIH

F 100 100 186

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

oleh:

YUYUN KASMANINGSIH

F 100 100 186

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Diajukan oleh:

Yuyun Kasmaningsih

F100100186

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Sri Lestari, M.Si

Surakarta, 4 Februari 2015

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA

SEKOLAH MENENGAH ATAS

Diajukan oleh:

YUYUN KASMANINGSIH

F 100 100 186

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

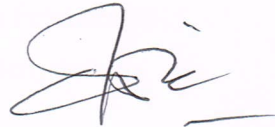
Pada tanggal 16 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama I



Dr. Sri Lestari, M.Si.

Penguji Pendamping I



Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.

Penguji Pendamping II



Aad Satria Permadi, S. Psi., M.A.

Surakarta, 27 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Dr. Taufik, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuyun Kasmaningsih
NIM : F 100 100 186
Fakultas/Jurusan : Psikologi / Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Februari 2015

Yang Menyatakan,



Yuyun Kasmaningsih
085725555600

**SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : YUYUN KASMANINGSIH
NIM : F 100 100 186
Fakultas/ jurusan : Psikologi
Jenis : SKRIPSI
Judul : KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS

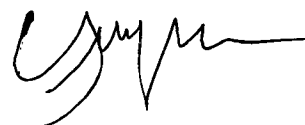
Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 27 Maret 2015

Yang menyatakan,



(Yuyun Kasmaningsih)

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

Tujuan

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri.

MOTTO

...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. 94:6)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang yang telah melimpah anugerahNya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini untuk dapat mencapai masa depan yang lebih baik. Dengan sangat bangga penulis persembahkan semua ini untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran sehingga penulis bisa seperti sekarang.
2. Dian kurniasari, terimakasih telah mendengarkan keluhan penulis di saat penulis butuhkan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini membahas tentang kejujuran akademik pada siswa SMA. Kejujuran memiliki peran penting dalam kehidupan. Dengan berkata jujur seseorang akan merasa tenang dan damai karena tidak ada yang ditutupi. Salah satu tujuan dari pendidikan yaitu membentuk siswa yang memiliki karakter jujur sehingga siswa dapat menerapkan kejujuran tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan didapatkan kehidupan yang tenang dan damai.

Penulis menyadari terdapat banyak pihak yang membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu dengan kerendahan hati penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasihat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dra. Wiwien Dinar P, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasihat yang bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Aad Satria Permadi, M.A., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan nasihat yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
8. Bapak Drs. Sutikno, M.M., selaku kepala sekolah SMA Negeri Wika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Ahmad Paryanta, selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMA Negeri Wika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Bapak, ibu, dan seluruh keluarga yang selalu mengulurkan tangan kapanpun saat penulis butuh. Tanpa dukungan dan doa dari semua keluarga penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh orang-orang terdekat penulis Dimas, Lella, Tyas, Rani, Marliana, Dhea, Uswa, Yusrin, Novian, Dani, Tika, Aishah, Faizal, Adit. Terimakasih telah memberikan dorongan semangat dalam mengerjakan skripsi.
12. Seluruh siswa siswi SMA Negeri Wika Surakarta yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini, karena informasinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 4 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN VISI DAN MISI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kejujuran Akademik	8
1. Pengertian Kejujuran	8
2. Kejujuran Akademik	8
3. Bentuk-bentuk Kejujuran Akademik	11

B.	Ketidakjujuran Akademik	12
1.	Pengertian Ketidakjujuran Akademik	12
2.	Bentuk-bentuk Ketidakjujuran Akademik	13
3.	Karakteristik Siswa yang Melakukan Kecurangan.....	14
4.	Faktor-faktor yang Mendorong Kecurangan	16
C.	Perkembangan Moral Remaja	16
D.	Kejujuran Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas	19
E.	Pertanyaan Penelitian	21
BAB III.	METODE PENELITIAN	22
A.	Identifikasi Gejala Penelitian	22
B.	Definisi Operasional	22
C.	Partisipan Penelitian	23
D.	Metode dan Alat Pengumpul Data	23
E.	Keabsahan Data	25
F.	Metode Analisis Data	25
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A.	Persiapan Penelitian	27
1.	Orientasi Kancan	27
2.	Perizinan	27
3.	Persiapan Alat Pengumpulan Data	28
B.	Pelaksanaan Penelitian	29
1.	Pengumpulan Data	29
2.	Data Demografi Partisipan	30

C. Analisis Data	32
D. Pembahasan	69
BAB V. PENUTUP	78
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint</i> pertanyaan kuesioner terbuka	24
Tabel 2. Pertanyaan kuesioner terbuka	24
Tabel 3. Komposisi Aitem Kuesioner Kejujuran Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas	28
Tabel 4. Data partisipan menurut jenis kelamin	30
Tabel 5. Data partisipan menurut usia	30
Tabel 6. Data partisipan menurut agama	30
Tabel 7. Data partisipan menurut pendidikan terakhir orangtua	31
Tabel 8. Data partisipan menurut pekerjaan orangtua	32
Tabel 9. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan pengumpulan tugas	33
Tabel 10. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan penyusunan tugas.....	37
Tabel 11. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan menghadap guru karena tugas yang sama	40
Tabel 12. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan teman yang meminta namanya dicantumkan dalam tugas kelompok.....	44
Tabel 13. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan kesulitan menjawab soal ulangan	47

Tabel 14. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan melihat teman-temannya mencontek	51
Tabel 15. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan dimintai jawaban saat ulangan.....	54
Tabel 16. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan siswa yang menghadapi ujian dua mata pelajaran.....	58
Tabel 17. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan melihat teman-temannya saling mencotek.....	60
Tabel 18. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur beserta tujuan terkait dengan siswa membawa contekan saat ujian	63

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Yuyun Kasmaningsih
Sri Lestari
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Sekitar 7 jam sehari siswa berada di sekolah sehingga tidak mengherankan jika pengaruh sekolah terhadap perkembangan jiwa siswa cukup besar. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang jujur. Namun kenyataannya maraknya praktik ketidakjujuran akademik pada dunia pendidikan yang semakin meluas seperti plagiarisme dan mencontek. Walaupun tidak semua siswa berperilaku tidak jujur namun masih ada siswa yang berperilaku jujur. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk-bentuk kejujuran dan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA. Dengan pertanyaan penelitian apa bentuk-bentuk kejujuran dan ketidakjujuran akademik siswa?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan kuesioner dalam bentuk *vignette*. Metode analisis data menggunakan *content analysis*. Hasil penelitian didapatkan sebagian besar siswa masih berpegang teguh pada nilai kejujuran. Siswa berperilaku tidak jujur dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dilihat dari situasi mengerjakan tugas diperoleh perilaku jujur sebesar 52,3% sedangkan perilaku tidak jujur sebesar 44,1%. Pada situasi ulangan harian bentuk perilaku jujur sebesar 55,4% dan bentuk perilaku tidak jujur sebesar 42,7%. Untuk situasi ujian, bentuk perilaku jujur sebesar 75,6% sedangkan perilaku tidak jujur 21,1%. Bentuk perilaku jujur pada siswa SMA yang muncul antara lain meminta bantuan teman, menggunakan referensi dari buku, internet dan sumber lain, mengatakan yang sebenarnya, berusaha mengerjakan sendiri, berusaha mengingat materi dan menolak bertindak curang. Tujuannya yaitu mendapatkan nilai yang bagus, menakar kemampuan diri dan biar *fair*. Untuk bentuk perilaku tidak jujur yang muncul yaitu mencontek teman, ikut-ikutan teman mengutip dari blog, bertanya jawaban pada teman, membuka buku catatan dan berbohong kepada guru. Dengan tujuan menghindari situasi tidak menyenangkan seperti: takut kena hukuman dan takut dimarahi guru, mendapatkan hasil tanpa susah payah dan rasa solidaritas.

Kata kunci: *Kejujuran akademik, Ketidakjujuran akademik, Siswa SMA*